



NOME: \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

## TEMPO

- A prova terá duração de 3h30min (Três horas e trinta minutos);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

## INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 40 questões objetivas de múltipla escolha sendo 15 questões de Conhecimentos gerais e de 25 questões de Conhecimentos específicos para cada cargo, subdivididas em 04 (quatro) alternativas de resposta, de “a” a “d”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.





## CONHECIMENTOS GERAIS – 15 QUESTÕES

### QUESTÃO 01 (Valor: 1)

**As plataformas de streaming revolucionaram a maneira pela qual as pessoas estão consumindo filmes e músicas atualmente. Levando em consideração este cenário tecnológico contemporâneo, é INCORRETO afirmar:**

- A) O Brasil ainda está atrasado na divulgação das plataformas de streaming e não pode ser considerado um grande consumidor mundial desta modalidade.
- B) Uma das razões do sucesso das plataformas de streaming é a possibilidades de o usuário “comandar” quando e onde quer usufruir do produto.
- C) A partir do acesso de milhões de pessoas a serviços como Netflix e Spotify, algumas mídias como o DVD estão se tornando quase obsoletas.
- D) Vídeos, filmes e músicas disponíveis nas plataformas de streaming podem ser acessados em TVs, smartphones, tablets, desktops etc.

### QUESTÃO 02 (Valor: 1)

**A relação política e econômica entre as duas maiores potências mundiais interfere direta ou indiretamente em toda a economia global, afetando preços de produtos diversos e números das bolsas de valores. Assinale a alternativa que descreve corretamente algum fato ocorrido em 2019 entre Estados Unidos e China.**

- A) Em dezembro de 2019, em uma primeira fase de negociações comerciais, Estados Unidos e China decidiram suspender novas tarifas sobre importações.
- B) Por conta da tensão comercial, em 2019 não houve encontro entre os líderes da China e dos Estados Unidos.
- C) A guerra comercial entre os dois países foi branda e não houve aumento de tarifas sobre importações entre China e Estados Unidos.
- D) Devido ao bom relacionamento entre os presidentes da China e dos Estados Unidos, não houve alterações nas bolsas de valores mundiais.

### QUESTÃO 03 (Valor: 1)

**Atualmente, o Brasil conta com um novo documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Que documento é este?**

- A) Lei da Educação Inclusiva
- B) Parâmetros Curriculares Nacionais
- C) Base Nacional Comum Curricular
- D) Proposta Curricular Nacional Inovadora

### QUESTÃO 04 (Valor: 1)

**Sobre os poderes Judiciário e Legislativo no Brasil atualmente, assinale a alternativa que apresenta nesta ordem: Presidente do Supremo Tribunal Federal, Presidente do Senado Federal e Presidente da Câmara dos Deputados:**

- A) Sergio Moro, Flávio Bolsonaro, Rodrigo Maia
- B) Dias Toffoli, Davi Alcolumbre, Hamilton Mourão
- C) Gilmar Mendes, Davi Alcolumbre, Rodrigo Maia
- D) Dias Toffoli, Davi Alcolumbre, Rodrigo Maia



**QUESTÃO 05** (Valor: 1)

**Em outubro de 2019, as astronautas da NASA Jessica Meir e Christina Kich protagonizaram um evento inédito na história das atividades espaciais. Que acontecimento foi este?**

- A) Elas foram as primeiras mulheres a irem para fora da Terra.
- B) A primeira caminhada 100% feminina no espaço.
- C) As primeiras mulheres a pisarem na Lua.
- D) As astronautas fizeram um reality show de culinária ao vivo da espaçonave.

**TEXTO I**

**O texto a seguir é um fragmento extraído do romance *Casa de pensão*, de Aluísio Azevedo.**

Era muito bem feita de quadris e de ombros. Espartilhada, como estava naquele momento, a volta enérgica da cintura e a suave protuberância dos seios produziam nos sentidos de quem a contemplava de perto uma deliciosa impressão artística.

Sentia-se lhe dentro das mangas do vestido a trêmula carnadura dos braços/ e os pulsos apareciam nus, muitos brancos, chamalotados de veiazinhas sutis, que se prolongavam serpenteando. Tinha as mãos finas e bem tratadas, os dedos longos e roliços, a palma cor-de-rosa e as unhas curvas como o bico de um papagaio.

Sem ser verdadeiramente bonita de rosto, era muito simpática e graciosa. Tez macia, de uma palidez fresca de camélia; olhos escuros, um pouco preguiçosos, bem guarnecidos e penetrantes/ nariz curto, um nadinha arrebitado, beijos polpudos e viçosos, à maneira de uma fruta que provoca o apetite e dá vontade de morder. Usava o cabelo cofiado em franjas sobre a testa, e, quando queria ver ao longe, tinha de costume apertar as pálpebras e abrir ligeiramente a boca.

Aluísio Azevedo. *Casa de pensão*. 7ª ed. São Paulo, Ática, 1992. p. 78.

**QUESTÃO 06** (Valor: 1)

**O texto I constrói um modelo de feminilidade que descreve o corpo da mulher sob o ponto de vista de suas qualidades físicas. Isso é possível verificar nas seguintes passagens:**

- A) *Sentia-se lhe dentro das mangas do vestido a trêmula carnadura dos braços [...] – [...] era muito simpática e graciosa. – [...] tinha de costume apertar as pálpebras e abrir ligeiramente a boca.*
- B) *Era muito bem feita de quadris e ombros... – A volta enérgica da cintura e a suave protuberância dos seios. – Tinha as mãos finas e bem tratadas, os dedos longos e roliços....*
- C) *[...] produziam nos sentidos de quem a contemplava de perto uma deliciosa impressão artística. – [...] era muito simpática e graciosa. – [...] à maneira de uma fruta que provoca o apetite e dá vontade de morder.*
- D) *[...] era muito simpática e graciosa. – Sentia-se lhe dentro das mangas do vestido a trêmula carnadura dos braços [...] – [...] à maneira de uma fruta que provoca o apetite e dá vontade de morder.*



**QUESTÃO 07** (Valor: 1)

A figura feminina descrita é atraente, constituindo uma temática subjacente que se manifesta no texto, de modo que o tema que se sobressai é:

- A) do angelical.
- B) do sublime.
- C) da sensualidade.
- D) da mulher empoderada.

**QUESTÃO 08** (Valor: 1)

Do ponto da formação de palavras, de classes gramaticais ligadas a nome, os sufixos – *inho(a)* são descritos em manuais linguísticos como aqueles que dão a ideia de diminutivos. Contudo é possível também associar esse afixo a outros usos, com matizes significativos de *positividades*, a exemplo do que ocorre no excerto junto ao texto I, ao falar do nariz, o narrador diz: “[...] nariz curto, um nadinha arrebitado...” em que o autor cria com ela uma relação de intimidade e afeição. Esse sentido positivado pode ser percebido em construções como:

- A) *Ela é uma gatinha manhosa. – Está na hora daquela cervejinha gelada. – Votos de uma vida plena aos pombinhos.*
- B) *Esse doutorzinho não acertou um diagnóstico sequer. – Ele nos serviu um vinhozinho qualquer. – Esse povinho não tem muita coragem.*
- C) *Hilária fez uma operaçãozinha. – O palhaço se voltou aos baixinhos. – Sílvia parecia uma mosquinha morta.*
- D) *Hoje recebi muitos santinhos (Propaganda eleitoral). – O caminhão do gás deixou a folhinha de 2020 (calendário). – Aquela patricinha apareceu procurando seu pai novamente.*

**QUESTÃO 09** (Valor: 1)

Há um pequeno texto de Mário Quintana (1987, p. 48) que se chama *O suicida*, que diz assim:

Último bilhete deixado por um obstetra: *parto sem dor.*

Perceba que o trabalho com a linguagem do autor brinca com dois sentidos associados à forma *parto sem dor*. O primeiro sentido está associado à profissão do autor do bilhete – obstetra, que tem como uma das atribuições médicas a realização de partos; o segundo sentido associa-se a intenção do bilhete suicida que é a de partir dessa vida sem dor. Nesse caso, *parto sem dor* organiza-se como verbo (parto) somado à expressão adverbial (sem dor), naquele *parto sem dor* está substantivado. Estamos, portanto, diante de uma homonímia em que tanto o som (fonemas) e a grafia (grafemas) são exatamente os mesmos, muito embora haja uma mudança na classe gramatical.

Contudo, há homonímias quase perfeitas, que são homófonas, mas não homógrafas, podendo causar alguns desvios na escrita. Um exemplar disso são *seção*, *sessão* e *cessão* ou, ainda, *traz* e *trás*, entre outros. Em face do exposto, qual das opções a seguir contém em todos os enunciados erro de grafia considerando o sentido adequado ao contexto?



- A) *Meu filho está passando mal. – Minha avó já não houve bem. – Você pode me passar sem reais?*
- B) *Minha avó já não ouve bem. – Meu filho está passando mau. – Traz o martelo, por favor!*
- C) *Meu filho está passando mau. – Houve tiroteio no morro ontem à noite. – Esse assento está vazio.*
- D) *Trás o martelo, por favor! – Esse acento está vazio? – Você pode me emprestar sem reais?*

**QUESTÃO 10** (Valor: 1)

O texto a seguir é um fragmento do cordel *Gentileza*, extraído da obra *Poesia com Rapadura de Bráulio Bessa (2017)*

**GENTILEZA**

**Gentileza não é obrigação,  
não é regra, não é ordem, não é lei.  
É semente que se planta em qualquer chão  
E do nada nasce um pé de gratidão  
Irrigado pelas águas da igualdade,  
bate um vento e voam folhas de bondade,  
num instante se espalha em todo canto.  
Gentileza não é cara e vale tanto,  
Ser gentil é ser rico de verdade.**

Do ponto de vista estilístico, há um paralelismo sintático em que o sujeito *Gentileza*, é expresso no primeiro verso e retomado anaforicamente no segundo verso, nas três orações: *Ø não é regra, Ø não é ordem, Ø não é lei*, ou seja, a interpretação de *Gentileza* é assegurada como sujeito deixando o espaço vazio (anáfora Ø), o que assegura a simetria inclusive da concordância verbal. Já no sexto verso, há uma construção também possível no português, contudo não tão produtiva, o que requer atenção para com a concordância entre sujeito e verbo.

- A) As construções oracionais *Gentileza não é cara e vale tanto* e *Ser gentil é ser rico de verdade* organizam-se com seus respectivos sujeitos sintáticos pospostos aos verbos, mantendo a concordância verbal singular e plural respectivamente, o que permite a elas, inclusive, estarem coordenadas pela conjunção e.
- B) As construções oracionais *bate um vento* e *voam folhas de bondade* organizam-se com seus respectivos sujeitos sintáticos pospostos aos verbos, mantendo a concordância verbal singular e plural respectivamente, o que permite a elas, inclusive, estarem coordenadas pela conjunção e.
- C) As construções oracionais *Gentileza não é cara e vale tanto* e *bate um vento* organizam-se com seus respectivos sujeitos sintáticos pospostos aos verbos, mantendo a concordância verbal singular e plural respectivamente, o que permite a elas, inclusive, estarem coordenadas pela conjunção e..
- D) As construções oracionais *voam folhas de bondade* e *Ser gentil é ser rico de verdade* organizam-se com seus respectivos sujeitos sintáticos pospostos aos verbos, mantendo a concordância verbal singular e plural respectivamente, o que permite a elas, inclusive, estarem coordenadas pela conjunção e.



**QUESTÃO 11** (Valor: 1)

Uma indústria automobilística produz carros populares e carros de luxo na razão de 15 para 4. Num certo período a diferença na produção desses carros foi de 110 carros. Quantos carros de cada tipo foram produzidos neste período?

- A) 40 carros populares e 150 carros de luxo
- B) 150 carros populares e 40 carros de luxo
- C) 140 carros populares e 30 carros de luxo
- D) 170 carros populares e 60 carros de luxo

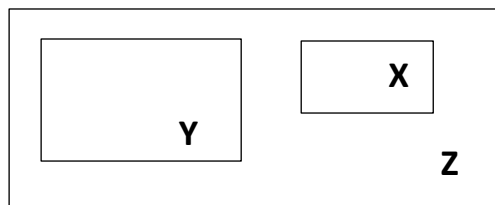
**QUESTÃO 12** (Valor: 1)

Maria Eduarda comprou um espelho, um tapete e uma cadeira, gastando R\$ 900,00. O tapete custou R\$ 60,00 a menos do que a cadeira e o preço do espelho corresponde a 80% do preço do tapete. O custo de cada mercadoria foi:

- A) Cadeira R\$ 360,00; Tapete R\$ 300,00; Espelho R\$ 240,00
- B) Cadeira R\$ 300,00; Tapete R\$ 360,00; Espelho R\$ 240,00
- C) Cadeira R\$ 360,00; Tapete R\$ 240,00; Espelho R\$ 300,00
- D) Cadeira R\$ 300,00; Tapete R\$ 240,00; Espelho R\$ 360,00

**QUESTÃO 13** (Valor: 1)

Dado o diagrama a seguir. Os conjuntos X, Y e Z não são vazios. Analise o diagrama e assinale a alternativa FALSA:



- A)  $Y \subset Z$
- B)  $Z \not\subset Y$
- C)  $X \subset Y$
- D)  $X \not\subset Y$

**QUESTÃO 14** (Valor: 1)

Marcos, ao adquirir o seu medicamento de uso contínuo, foi informado pelo farmacêutico que o medicamento teve um aumento total de 71%, que foi devido a dois aumentos sucessivos. O primeiro aumento foi de 14%, então o segundo aumento foi de:

- A) 57%
- B) 55%
- C) 52%
- D) 50%



**QUESTÃO 15** (Valor: 1)

Sendo dada a função  $f: \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$  a função dada por  $f(x) = \frac{x^2+1}{x}$ . O valor de  $f(4) + f(\frac{1}{4})$  é dado por:

- A)  $\frac{33}{2}$
- B)  $\frac{17}{2}$
- C)  $\frac{17}{4}$
- D)  $\frac{17}{16}$

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - 25 QUESTÕES**

**QUESTÃO 16** (Valor: 1)

Os direitos dos cidadãos brasileiros são assegurados pela Constituição Federal de 1988. Dos Princípios Fundamentais estão os três primeiros direitos que abrem o Título I:

- A) A inclusão, a moradia, soberania.
- B) A soberania, a cidadania e a dignidade da pessoa.
- C) Liberdade, cidadania, constância de pensamento.
- D) A educação, a cidadania, a inclusão.

**QUESTÃO 17** (Valor: 1)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, define no Título II – Dos Princípios e Fins da Educação Nacional: A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade:

- A) Preparar o educando exclusivamente para o trabalho.
- B) Adequar as metodologias de ensino para atender às necessidades da sociedade.
- C) O pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- D) O desenvolvimento dos educandos para exercer os papéis designados pela sociedade civil.

**QUESTÃO 18** (Valor: 1)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) representa um importante passo numa sociedade capitalista, onde a mão de obra barata representa produção e lucro. O Art. 1º dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. O Art. 3º do ECA assegura à criança e ao adolescente:

- A) O desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- B) O desenvolvimento educacional que assegure um trabalho digno depois de formado.





C) O direito de ser criança, que compreende a faixa etária de zero a oito (8) anos.

D) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais privadas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

#### QUESTÃO 19 (Valor: 1)

**As políticas públicas têm papel fundamental na construção de uma educação de qualidade. O estado de Santa Catarina dispõe do Plano Estadual de Educação que, conforme o Art. 2º, especifica as diretrizes. As três (3) primeiras diretrizes são:**

A) I – erradicação do analfabetismo; II – valorização dos profissionais da educação; III – promoção dos princípios de respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

B) I – promoção dos princípios de respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental; II – priorizar a instituição do ensino integral na rede educacional pública catarinense; e III – priorizar os investimentos educacionais nos Municípios e regiões com níveis baixos de IDH e IDH-E.

C) I – promoção do princípio da gestão democrática da educação pública; II – promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do Estado; III – estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto (PIB), que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.

D) I – erradicação do analfabetismo; II – universalização do atendimento escolar; III – superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

#### QUESTÃO 20 (Valor: 1)

**A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. A quarta competência refere-se às diferentes linguagens, que compreendem:**

A) Verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal.

B) Verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica.

C) Verbal (língua materna e pelo menos uma estrangeira), Oral e Escrita.

D) Verbal, Oral, Estrangeira, Libras e Artística.

#### QUESTÃO 21 (Valor: 1)

**A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (2008) preconiza que, para atuar na Educação Especial, o professor deve ter a formação necessária. Considerando o que preconiza essa Política, para atuar na educação especial, o professor deve:**

**Assinale a afirmativa CORRETA.**



- A) Ser graduado em qualquer curso de licenciatura.
- B) Ser graduado em Pedagogia.
- C) Ter especialização em alguma área da educação.
- D) Ter em sua formação, inicial e continuada, conhecimentos gerais que o possibilite aprofundar o caráter interativo e interdisciplinar da atuação nas salas comuns do ensino regular e nas salas de recursos, nos centros de atendimento educacional especializado

**QUESTÃO 22** (Valor: 1)

**De acordo com a Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), os alunos com deficiência são definidos como:**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Aqueles que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.
- B) Alunos com dificuldades de aprendizagem.
- C) Alunos com deficiência física
- D) Alunos com transtornos psicológicos

**QUESTÃO 23** (Valor: 1)

**Considere a seguinte situação:**

**Você foi contratado(a) para ser professor(a) do Atendimento Educacional Especializado (AEE) da rede municipal de ensino de Maracajá. Ao chegar na escola, o(a) diretor(a) solicitou que você descrevesse as suas atribuições. Em relação as suas atribuições como professor do AEE, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) Elaborar, produzir e organizar recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos.
- B) Acompanhar a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum, bem como em outros ambientes da escola.
- C) Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno.
- D) Orientar os professores e famílias somente no caso do aluno apresentar deficiência intelectual, pois os outros casos são de responsabilidade do professor do ensino regular.

**QUESTÃO 24** (Valor: 1)

**A Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista – TEA. Em relação aos direitos da pessoa com TEA, assinale a alternativa que NÃO corresponde a um direito estabelecido por essa Lei.**

- A) O desenvolvimento da personalidade sob a forma de condicionamento.
- B) A proteção contra qualquer forma de abuso e exploração.
- C) O acesso a ações e serviços de saúde, incluindo: o diagnóstico precoce, ainda que não definitivo; o atendimento multiprofissional; a nutrição adequada e a terapia nutricional; os medicamentos; informações que auxiliem no diagnóstico e no tratamento.
- D) O acesso à educação e ao ensino profissionalizante; à moradia, inclusive à residência protegida; ao mercado de trabalho; à previdência social e à assistência social.



**QUESTÃO 25** (Valor: 1)

**A Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva (2008), tem como objetivo assegurar a:**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- B) Oferta de educação especial na educação infantil e ensino fundamental.
- C) Oferta do atendimento educacional especializado.
- D) Acessibilidade física, comunicacional e pedagógica em todos os âmbitos sociais.

**QUESTÃO 26** (Valor: 1)

**Magda Soares define letramento como a participação do sujeito “em eventos variados de leitura e de escrita, e o consequente desenvolvimento de habilidades de uso da leitura nas práticas sociais que envolvem a língua escrita” (SOARES, 2003, p. 16). Leia as alternativas abaixo e assinale aquela que NÃO corresponde ao conceito de letramento definido por Soares.**

- A) Convivência do aluno com muitos materiais escritos.
- B) Uso da escrita em várias situações sociais.
- C) Leitura e escrita de letras, sílabas e palavras.
- D) A compreensão da função social da escrita e dos gêneros textuais.

**QUESTÃO 27** (Valor: 1)

**O Atendimento Educacional Especializado – AEE constitui-se em um importante instrumento de ação para assegurar aos estudantes com deficiência o acesso e a permanência com sucesso no ensino regular. Sobre o AEE é INCORRETO afirmar que:**

- A) É um serviço de educação especial que elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade considerando as necessidades específicas dos alunos.
- B) Contribui para inclusão dos estudantes com deficiência em todo o âmbito escolar.
- C) Contribui para concepção de deficiência ou de transtorno relacionada à incapacidade dos estudantes.
- D) Enfatiza mais as possibilidades do que as limitações dos estudantes com deficiência.

**QUESTÃO 28** (Valor: 1)

**A Educação Inclusiva muitas vezes é confundida como Educação Especial, embora as duas tenham objetivos distintos. A Educação Inclusiva é a forma de:**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Promover a aprendizagem e o desenvolvimento de todos os estudantes, independentemente de suas especificidades.
- B) Assegurar a inclusão dos estudantes que apresentam deficiência intelectual na sala de aula.
- C) Promover a inclusão das crianças com deficiência na educação infantil.
- D) Trabalhar os estudantes com deficiência em ambiente separado dos demais.



**QUESTÃO 29** (Valor: 1)

**Em se tratando dos alunos surdos, a Política de Educação Inclusiva garante, como direito das pessoas surdas, o reconhecimento da Libras como meio legal de expressão e comunicação e o desenvolvimento de práticas pedagógicas promovam a aprendizagem de todos. Neste sentido, as escolas devem organizar o trabalho pedagógico tendo em vista que:**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) O professor não necessita conhecer a Libras, por ser esta uma língua de uso exclusivo das pessoas surdas.
- B) Não há necessidade de realizar adaptações curriculares pois os surdos aprendem da mesma forma que os ouvintes.
- C) Não é tarefa do professor ensinar o aluno surdo, pois essa é a função do intérprete de Libras.
- D) A aprendizagem dos alunos surdos baseia-se em experiências visuais, devendo o professor fazer uso de atividades que envolvam interpretação visual, por meio de figuras, expressões corporais, faciais etc.

**QUESTÃO 30** (Valor: 1)

**A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. No Título II DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS e o Capítulo I DO DIREITO À VIDA E À SAÚDE, o ECA assegura:**

**Assinale a alternativa que NÃO corresponde o que prevê o ECA:**

- A) Atendimento integral à saúde a criança e adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, garantido o acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.
- B) Atendimento especializado à criança e adolescente com deficiência.
- C) Oferta gratuita pelo poder público de medicamentos, próteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação para aqueles que necessitarem.
- D) Direitos e deveres das crianças e adolescentes e não menciona a criança e adolescente com deficiência.

**QUESTÃO 31** (Valor: 1)

**De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), a educação de estudantes surdos deve:**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Priorizar a abordagem oralista.
- B) Promover conhecimentos escolares apenas em Libras.
- C) Promover a participação e aprendizagem dos alunos com surdez na escola comum.
- D) Receber atendimento educacional especializado (AEE) em Libras, substituindo o ensino em sala de aula comum.

**QUESTÃO 32** (Valor: 1)

**O Ministério da Educação, por intermédio da Secretaria de Educação Especial, instituiu as Diretrizes Operacionais da Educação Especial para o Atendimento Educacional Especializado – AEE na educação básica, regulamentado pelo do Decreto nº 6.571, de 18 de**



setembro de 2008. De acordo com essas diretrizes, são atribuições do professor do atendimento educacional especializado (AEE):

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Estabelecer articulação com os professores de sala de aula comum, visando à disponibilização dos serviços, dos recursos pedagógicos e das estratégias que promovam a participação dos alunos nas atividades escolares.
- B) Planejar e executar as adaptações em sala de aula e na casa do aluno com deficiência física.
- C) Planejar e executar as atividades avaliativas realizadas na sala de aula comum para os alunos com deficiência.
- D) Evitar contato com os professores de sala de aula comum, incentivando dessa forma que tais professores assumam o trabalho pedagógico com os alunos com deficiência.

**QUESTÃO 33** (Valor: 1)

**Pode ser considerada como deficiência visual:**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Autismo.
- B) Distúrbio de aprendizagem.
- C) Síndrome de Down.
- D) Baixa visão.

**QUESTÃO 34** (Valor: 1)

**Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), o atendimento educacional especializado (AEE) tem a função:**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Substitutiva do ensino regular.
- B) Segregadora dos alunos.
- C) Preventiva das dificuldades de aprendizagem.
- D) Complementar ou suplementar na formação dos alunos.

**QUESTÃO 35** (Valor: 1)

**A surdocegueira é uma deficiência em que o indivíduo é portador de características únicas, que resultam do efeito combinado das deficiências auditiva e visual. Em relação a surdocegueira é INCORRETO afirmar que:**

- A) É considerado surdocego a pessoa que apresenta limitações auditiva e visual significativas.
- B) Pode ser congênita ou adquirida.
- C) Somente pode ser considerado surdocego o sujeito que nasceu com essas duas deficiências.
- D) O surdocego necessita aprender a utilizar outros órgãos dos sentidos e/ou os resíduos auditivos e visuais para a sua interação efetiva no ambiente social.



**QUESTÃO 36** (Valor: 1)

**Segundo Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), os alunos com altas habilidades/superdotação são aqueles que demonstram habilidades:**

- I. Intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes.
- II. Elevada criatividade, grande envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.
- III. Habilidade intelectual para poucas atividades, déficit
- IV. Potencial elevado em qualquer uma área, isoladas ou combinadas.
- V. Potencial elevado nas áreas de escrita e cálculo.

**Podem ser consideradas CORRETAS as alternativas:**

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, III, IV e V.
- C) I, II, IV.
- D) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÃO 37** (Valor: 1)

**Em se tratando da inclusão escolar de estudantes com diagnóstico de autismo, os professores do ensino regular, do Atendimento Educacional Especializado e profissionais de apoio devem:**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Compreender que os mesmos estão matriculados no ensino regular apenas para desenvolver habilidades de interação social.
- B) Incentivar a participação desses estudantes em todas as atividades escolares para que a sua inclusão escolar seja efetiva.
- C) Estimular constantemente a linguagem oral pois os mesmos devem ser atendidos somente se verbalizarem corretamente o que desejam.
- D) Evitar atividades ao ar livre e em ambientes diferentes do cotidiano pois os mesmo podem se tornar agressivos.

**QUESTÃO 38** (Valor: 1)

**Em relação à deficiência intelectual, assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Os alunos com diagnóstico de deficiência intelectual podem se apropriar da leitura e da escrita.
- B) O professor de Atendimento Educacional Especializado deve diagnosticar o nível de deficiência intelectual apresentado pelo aluno
- C) Os alunos com deficiência intelectual não podem ser matriculados em escolas comuns.
- D) O professor do Atendimento Educacional Especializado deve planejar para os alunos com deficiência intelectual atividades que não devem requerer competências cognitivas.



**QUESTÃO 39** (Valor: 1)

**A avaliação do processo de ensino e aprendizagem escolar do aluno com deficiência deve ser realizado pela:**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Equipe médica priorizando as limitações e impedimentos provocados pela deficiência.
- B) Equipe multiprofissional e interdisciplinar considerando prioritariamente os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
- C) Equipe pedagógica da escola considerando as habilidades e desabilidades do sujeito e a sua interação no ambiente social.
- D) Equipe médica exclusivamente, especialistas na área da neurologia, clínica geral e pediatria.

**QUESTÃO 40** (Valor: 1)

**A oferta do Atendimento Educacional Especializado – AEE prevê na sua organização:**

**Assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) Sala de recursos multifuncionais na própria escola ou em outra escola de ensino regular.
- B) Elaboração de planos específicos do AEE.
- C) Profissionais especializados em alguma área da educação.
- D) Atendimento dos alunos no turno inverso ao da classe comum.